Diocesi di Cerreto Sannita – Telese - Sant'Agata dei Goti

Corso di formazione per

Insegnanti di Religione Cattolica e Insegnanti di Scuola Cattolica

di ogni ordine e grado

18-19 Gennaio 2019

Metodologie attive

PROGETTO FORMATIVO

BISOGNI DEGLI INSEGNANTI NEL CONTESTO DELLA SCUOLA ATTUALE

Come si legge nel Piano Nazionale di Formazione docenti 2016-2019 (PNF), "**La didattica per competenze** rappresenta (…) la risposta a **un nuovo bisogno di formazione di giovani** che nel futuro saranno chiamati sempre più a reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa. Questa evoluzione concettuale rende evidente **il legame che si intende oggi realizzare tra le aule scolastiche e la vita** che si svolge al di fuori di esse, richiedendo alla scuola – e soprattutto a ciascun insegnante – una profonda e convinta revisione delle proprie modalità di insegnamento per dare vita a un ambiente di apprendimento sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti. Non si tratta semplicemente di adottare nuove tecnologie o nuovi dispositivi didattici. **Lavorare sulle competenze degli studenti per svilupparle al meglio richiede un cambiamento di paradigma nell'azione didattica complessiva** (…) e dunque richiede una profonda azione di formazione in servizio degli insegnanti. Allo stesso tempo, occorre lavorare nella direzione di **rafforzare l'applicazione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista** e co-costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare" (PNF punto 4.2).

FINALITÀ E COMPETENZE ATTESE

Il Corso intende così offrire **criteri e strumenti di azione in aula** che, sulla base di una progettazione didattica per competenze, aiutino l'insegnante a creare, offrire e gestire coinvolgenti (attive) e significative situazioni di apprendimento.
Dopo questo percorso formativo i docenti dovrebbero essere maggiormente in grado di:

- **gestire le dinamiche del gruppo-classe** favorendo un clima di apprendimento;
- **innovare l'azione pedagogico-didattica in aula** nella prospettiva dello sviluppo delle competenze degli alunni/studenti;
- **coinvolgere gli alunni/studenti** in situazioni di apprendimento che richiedono un loro coinvolgimento attivo.

OBIETTIVI

In particolare il Corso intende aiutare i partecipanti a:

- **confrontarsi con teorie di fondo, esempi e modelli** significativi e applicabili di didattica attiva;
- **elaborare azioni d'aula con metodologie attive** che favoriscano la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà e promuovano negli alunni/studenti fondamentali competenze di vita (prendere decisioni in modo consapevole, affrontare e risolvere problemi in modo costruttivo, trovare soluzioni e idee originali, analizzare e valutare le situazioni, mettersi in relazione positiva con gli altri, conoscere se stessi; comprendere e ascoltare l'altro; gestire il mondo emozionale).

CONTENUTI FORMATIVI

I contenuti formativi faranno riferimento principalmente ad **esperienze sperimentate di azione d'aula volte al coinvolgimento attivo degli alunni/studenti** in un percorso di apprendimento e maturazione orientato alle competenze di vita. Gli esempi saranno basati su:

- **teorie e metodologie di didattica attiva**, collaborativa e costruttiva;
- **rapporto tra saperi disciplinari** (in particolare l'IRC) e **situazioni di vita**;
- **compiti di realtà** e apprendimento efficace.

BIBLIOGRAFIA E DISPENSE PER L'APPROFONDIMENTO

I formatori offriranno ai partecipanti materiali in cartaceo e in digitale per lo studio e l'approfondimento personale. Inoltre sin da ora è possibile indicare alcuni testi come prima bibliografia di riferimento:

- CURSIO G., *Il metodo Freedom Writers. Sviluppare cambiamento negli studenti*, Estratto della Tesi di Dottorato n. 934, UPS, Roma 2015.

- CURSIO G., *Un docente Freedom Writers. Diario di un'esperienza*, in Formazione & Insegnamento, Roma, Pensa MultiMedia, XII – 3 – 2014, 189-202.
- DEWEY J., *Pedagogia, scuola e democrazia*, La Scuola - Morcelliana, Brescia 2016.
- MARMOCCHI P., DALL'AGLIO C., ZANNINI M., *Educare le life skills. Come promuovere le abilità psico-sociali e affettive secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità*, Erickson, Trento 2016.
- WIGGINS G., MCTIGHE J., *Fare progettazione. La "pratica" di un percorso didattico per la comprensione significativa*, LAS, Roma 2004.

DESTINATARI

Il Corso si rivolge agli Insegnanti di Religione Cattolica (Idr) e agli insegnanti di scuola cattolica di diverse discipline della diocesi di Cerreto Sannita-Telese-Sant'Agata dei Goti, appartenenti a vari ordini e gradi di scuola.

RESPONSABILI DEL CORSO

L'organizzazione del Corso è realizzata dall'Ufficio Scuola della diocesi di Cerreto Sannita – Telese – Sant'Agata de' Goti. La direzione del Corso è affidata al Direttore Don Alfonso Luigi Salomone.

DOCENTI DEL CORSO
Don Alfonso Luigi Salomone, Prof. Giuseppe Cursio, Dott.ssa Cristina Carnevale.

SEDE
La sede per gli incontri del percorso formativo è presso l'Aula Magna Mons. Nicola Vigliotti del Liceo Classico Luigi Sodo in Cerreto Sannita.

MONTE – ORE
Il corso prevede un totale di **n. 8 ore** articolate in due diverse giornate.

METODOLOGIA

La metodologia formativa avrà carattere interattivo-laboratoriale. Avvalendosi delle tecniche di formazione per adulti, si coinvolgeranno direttamente in modo attivo i partecipanti in momenti di esercitazione pratica, anche in piccoli gruppi, il tutto con il supporto scientifico e informativo dei relatori.

SPESE E CONTRIBUTI

L'organizzazione del corso è senza oneri finanziari a carico dell'Amministrazione pubblica.

PROGRAMMA

VENERDÌ 18 GENNAIO 2019

16.00 **Accoglienza e preghiera iniziale**
Don Alfonso Luigi Salomone

16.30 **Competenze di vita e didattica attiva**
Dott.ssa Cristina Carnevale

17.30 **Metodologie di didattica attiva nella Scuola Secondaria**
Prof. Giuseppe Cursio

18.30 Intervallo

18.45 **Esempi di didattica attiva nella Scuola Primaria**
Dott.ssa Cristina Carnevale

19.30-20.00 **Meditazione conclusiva**
Don Alfonso Luigi Salomone.

SABATO 19 GENNAIO 2019

16.00 **Preghiera iniziale**
Don Alfonso Luigi Salomone

16.15 **Esperienza laboratoriale**
Mettersi nei panni degli studenti:
vivere in prima persona un'esperienza di didattica attiva
con la supervisione del Prof. Giuseppe Cursio e della Dott.ssa Cristina Carnevale

17.45 Intervallo

18.00 **Condivisioni formative: oggi ho imparato che…. mi servirà quando…**
Con il coinvolgimento Idr Tutor

19.00 **Rilettura e valutazione dell'esperienza formativa**
a cura del Prof. Giuseppe Cursio e della Dott.ssa Cristina Carnevale

19.30-20.00 **Conclusioni**
a cura di *Don Alfonso Luigi Salomone*