

DIOCESI DI CERRETO SANNITA –TELESE - SANT'AGATA DE' GOTI
Servizio per l'Insegnamento della Religione Cattolica
Direttore Don Lazzaro Marino Labagnara

Percorso formativo

Area tematica: “Classi difficili. Come motivare all'apprendimento Irc?”

Destinatari: tutti gli Idr della Diocesi

Metodologia: momenti teorico-informativi da parte dei formatori
attivazione di momenti costruttivi in sala (workshop)
presentazione di casi: nella mia classe c'è un alunno che...
laboratori suddivisi in gruppi (esperienze di leadership condivisa)

Formatori e note biografiche:

DOTT. GIUSEPPE CURSIO

pino@laciota.org

Pedagogista, Counsellor Formativo, Socio Ordinario Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani (ANPE)

Consulente familiare, Esperto in dinamiche di gruppo

Dottorando in Pedagogia presso la Pontificia Università Salesiana di Roma

Docente di religione Scuola Secondaria Superiore Diocesi di Porto Santa Rufina

Pubblicazioni in ambito psico-pedagogico

DOTT.SSA CRISTINA CARNEVALE

cristina@laciota.org

Esperta in Scienze dell'Educazione

Collaboratrice del Servizio Nazionale Irc CEI

Formatrice e Tutor Idr presso il Vicariato di Roma e in diverse Diocesi a livello nazionale

Docente di religione Scuola Primaria Diocesi Roma

Pubblicazioni in ambito pedagogico-didattico

PROF. ROBERTO ASTUTO

roberto@laciota.org

Esperto di didattica multimediale

Responsabile organizzativo del Laboratorio interdisciplinare di ricerca e formazione ANPE di Latina

Responsabile dell'Ufficio Pastorale Universitaria della Diocesi di Latina-Terracina-Sezze-Priverno

Docente di religione Scuola Secondaria Superiore Diocesi di Latina

Tempi e organizzazione:

Giovedì 19 gennaio 2012	Venerdì 20 gennaio 2012	Sabato 21 gennaio 2012
Ore 15.30-19.00	Ore 15.30 -19.00	Ore 15.30 – 19.00
- Patto formativo	- Descrivere prassi sul motivare all'apprendimento	- Il silenzio nella relazione educativa: alcune esercitazioni
- Sequenze filmate: le classi difficili e la funzione del docente	- Informare sulle teorie che esprimono le prassi	- Soluzione di un caso difficile
- Analisi delle sequenze filmate: lettura pedagogica	- Ricostruire come posso cambiare: rimotivare	- Valutazione del percorso formativo fatto insieme (con strumenti multimediali)
- Multimedialità e motivazione	- Sequenze filmate: esempi di azione efficace	
- Costruzione in gruppo del profilo docente di Irc: gestire classi difficili e rimotivare	- Sperimentare la propria biografia formativa: motivazione dell'insegnante di Irc	

Nota bene: si coglierà l'occasione del corso per fornire elementi informativi sulle novità riguardo alle nuove Indicazioni Irc d'Intesa CEI-MIUR.